

نمونه سوالات بر مبنای ارزشیابی در سطوح مختلف یادگیری - پایه هشتم

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

فارسی

از صندوقچه زیر، واژه های مناسب را انتخاب کنید، در جای خالی بنویسید و گزینه درست را که به ترتیب از چپ به راست آمده است، مشخص کنید.

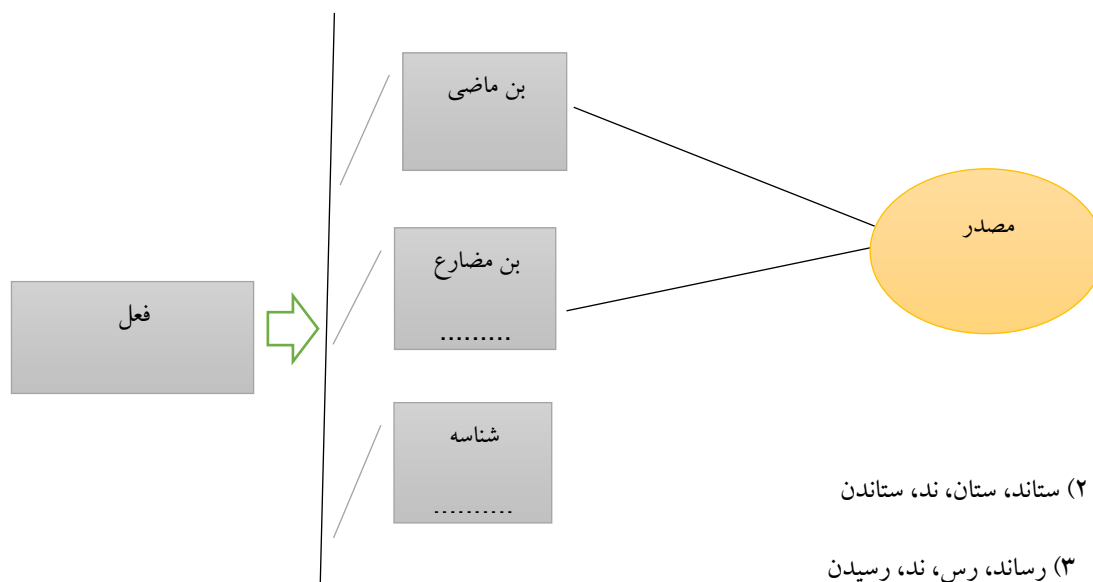


او را گفتم: «ما در ولایت خویش ..... می دانی، بر این قرار نهاده ایم که ..... شیران جنگی حافظ دیار خویش باشیم ..... وطن را نزد ما جایگاهی ارزنده است و ..... بر این باور، استواریم تا آن زمان که مرگ ما را از سرزمینمان جدا سازد.»

(۱) چون، همچنان چنانکه، چونان (۲) همچنان، چنانکه، چونان، چون (۳) همچنان، چون، چونان، چنانکه (۴) چون، چونان، همچنان، چنانکه

ابتدا دومین فعل عبارت زیر را مشخص کنید، سپس نقشه مفهومی زیر را پر کرده گزینه درست را مشخص کنید.

«بی آسویی که رسانند، جامه او بستانند»



نمونه سوالات بر مبنای ارزشیابی در سطوح مختلف یادگیری - پایه هشتم

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

از میان عنوان های ذکر شده عنوان درست را برای متن زیر انتخاب کنید.

گفت: «او را طلب کنید که مرا با او کار است.»

هرگاه عباراتی اینچنین را به فارسی امروز بازگردانی کنیم، تغییراتی در جمله ایجاد می شود؛ از جمله اینکه حرف «را» حذف می شود و فعل جمله به فعل دیگری تبدیل می شود. همچنین این نوع «را» بیشتر با فعل اسنادی (است و بود) می آید و هنگام بازگردانی (فعل اسنادی) حذف می شود.

گزینه الف) رای گسست اضافه      گزینه ب) رای مفعولی      گزینه پ) رای مالکیت      گزینه ت) رای حرف اضافه

عبارات زیر برخی گام های مهارت خواندن را به صورت نامرتب نمایش می دهد. از میان گزینه ها، گزینه مرتب شده را انتخاب کنید.

۳	شناخت نشانه ها و واژه ها	۴	یادگیری تلفظ درست واژه	۲	توجه به حس و حال متن
۵	خوانش درست متن	۱	تشخیص معنا و درک پیام متن		

گزینه الف) ۴-۱-۵-۳-۲      گزینه ب) ۱-۵-۲-۴-۳      گزینه پ) ۲-۵-۴-۱-۳      گزینه ت) ۴-۲-۵-۳-۱

کدام گزینه می تواند پرسش مناسبی برای متن زیر باشد؟

«نوعی از سروده ها و نوشته ها است که راه بهتر زیستن و به سعادت رسیدن را نشان می دهد. وقتی بوستان سعدی، مثنوی معنوی، کلیله و دمنه و متن هایی این چنین را می خوانیم، بیشتر با این نوع ادبی آشنا می شویم و عمیق تر به معنا و کاربرد آن پی می بریم.»

گزینه الف) درباره ادبیات غنایی چه می دانید؟ نمونه هایی از آن را بنویسید      گزینه ب) ادبیات حماسی را در دو عبارت شرح دهید  
گزینه پ) ادبیات داستانی را شرح داده و نمونه هایی از آن را بیان کنید      گزینه ت) درباره ادبیات اندرزی و نمونه های آن توضیح دهید

عربی

۱- با استفاده از جملات پرسشی زیر متنی خلاقانه طراحی کنید و سپس متن خود را در چهار خط  
ارایه دهید و ترجمه کنید.



(الف) متی یذهبُ السید ایرانی الی کربلاء؟

(ب) هل یذهبُ بسیارة الأجرة؟

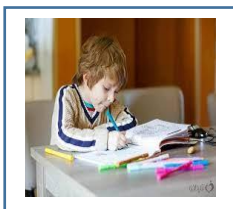
(ج) مع مَنْ یذهبُ؟

(د) کیف کانت سفرته؟

۲- با استفاده از واژه های « مِهْنَةٌ - تُحِبُّ - المُدَرِّس - بِحَاجَةٍ » انشایی کوتاه که در آن از فعل مستقبل  
و فعل مضارع استفاده شده باشد بنویسید و سپس عنوان و موضوع انشای خود را مشخص کنید.

۳- تصور کنید که به کربلا سفر کرده اید و در آنجا با دختر بچه ای که خانواده اش را گم کرده روبرو  
می شوید ، و می خواهید به زبان عربی با او صحبت کنید. از چه جملاتی برای راهنمایی و کمک به او  
استفاده می کنید؟

۴- سه مورد از کارهایی است که معمولاً در طول شبانه روز انجام می شود در قالب تصویر آورده  
شده است . برای هر تصویر جمله ای مناسب که فعل مضارع در آن بکار رفته است را بنویسید و  
سپس هر جمله را ترجمه کنید.



نمونه سوالات بر مبنای ارزشیابی در سطوح مختلف یادگیری - پایه هشتم

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

۵- اشتباهات موجود در ترجمه متن زیر را پیدا کرده و سپس درست آن را بنویسید.

« يَخَافُ الْفَرَسُ وَيَسْأَلُ بَقْرَةً واقفةً جنب النهر: « هَلْ اقْدَرُ عَلَى العبور؟ » »

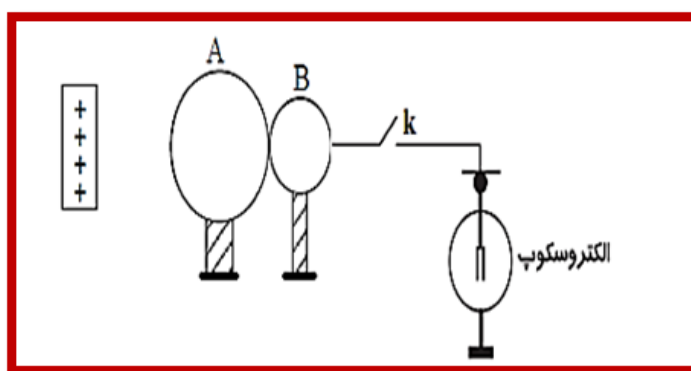
اسب ترسید و از گاوی که کنار رودخانه ایستاده است پرسید آیا می توانم عبور کنم؟

۶- با توجه به متن سوال ۵ متضاد کلمه « جالسة » و فعل مناسب ضمیر « انا » را پیدا کرده و در جدول قرار دهید.

متضاد جالسة	فعل مناسب ضمير انا

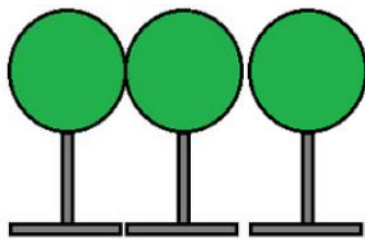
فصل ۹ فیزیک هشتم

۱- در کلاس فیزیک ، معلم تصویر زیر را به دانش آموزان نشان داد.طبق شکل دو کره فلزی رسانا بر روی پایه های عایق قرار گرفته اند و بهم متصل هستند و یک میله با بار مثبت را به آنها نزدیک شده است . کره B هم با کمک یک سیم رسانا ، به برق نمای خنثی متصل می باشد. معلم از گروه ها خواست در مورد جملات زیر در گروه مشورت کرده و درستی یا نادرستی جملات را با تفسیر زیبا ، بیان کنند . شما هم این جملات را بخوانید و نظر خود را در خصوص آنها بیان نمایید .



- (۱) پس از اتصال کلید ، ورقه های برق نما بدلیل وجود بار مثبت ، باز خواهند شد.
- (۲) هر چقدر بار میله بیشتر باشد پس از اتصال کلید مشاهده می کنیم که انحراف ورقه های برق نما هم بیشتر خواهد شد.
- (۳) مقدار بار القایی در کره های A و B قبل از اتصال به برق نما متفاوت است.

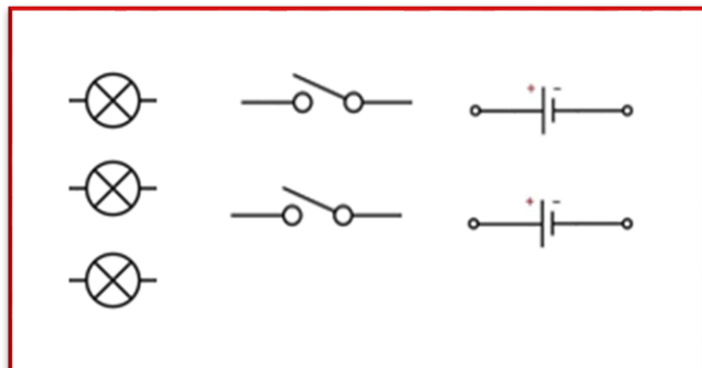
۲-سه کره فلزی یکسان و خنثی و یک میله پلاستیکی در اختیار داریم.روشی پیشنهاد کنید که بتوانیم آنها را به نحوی دارای بار الکتریکی کنیم که بار دو کره منفی و بار یک کره مثبت شود و مقدار بار کره های منفی با هم برابر و دوبرابر بار کره مثبت باشد.



آیا می توانید بیش از یک راه برای این سوال پیشنهاد بدهید ؟

پس دست به کار شوید و با رسم شکل دقیق برای این سوال پاسخی زیبا

۳- شکیبا می خواهد یک مدار الکتریکی فوق العاده برای دبیر فیزیک خود بسازد تا تمام موارد زیر را نشان دهد:



✚ اتصال سری لامپ ها

✚ اتصال موازی لامپ ها

✚ اتصال سری باتری ها

وسایلی که شکیبا در اختیار دارد شامل سه لامپ مشابه ، دو کلید و دو باتری مشابه است.

✚ به نظر شما مدل فیزیکی مدار شکیبا چگونه خواهد بود ؟ پیشنهاد خود را رسم کنید

✚ آیا می توانید بیش از یک مدار برای این سوال رسم کنید.

اما شکیبا پس از ساختن مدار متوجه شد کلیدی که در مدار قرار داده ، برعکس عمل می کند !! یعنی وقتی کلید را می بندد ، جریان در مدار قطع می شود. به نظر شما مشکل از کجاست ؟ با نظرات علمی و دقیق خود به کمک شکیبا بیایید

### فصل ۱۰ فیزیک هشتم

۴- دانش آموزان کاشانی را به اردوی اصفهان بردند. در اردوگاه چالشی اجرا کردند تا دانش آموزان بتوانند جهت قبله را مشخص کنند. فقط دو قطعه فلزی پیدا کردند که نمی دانستند آیا آهن است یا آهنربا؟ با آزمایش متوجه شدند یکی آهن است و یکی آهنربا. در اردوگاه به غیر از مقداری نخ چیز دیگری پیدا نشد. ولی با درایت و همفکری توانستند جهت قبله را مشخص کنند. به نظر شما دانش آموزان چگونه پی بردند که کدامیک آهن است کدام آهنربا؟

با توجه به اینکه قطب های آهنربا مشخص نبود چگونه جهت قبله را مشخص کردند؟



دانش آموزان برای اینکه جهت قبله را تعیین کنند باید کدام جهت جغرافیایی را تشخیص دهند؟

### فصل ۱ شیمی هشتم

۵- متن زیر را به دقت بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.

اواخر بهار لاله زار کرمان موسم گل و گلاب و مراسم گلاب گیری است، ایامی که شادابی، نشاط و جلای روح و روان را در گلستان های گل محمدی این منطقه می توان به وضوح لمس کرد. روش های مختلفی برای گلاب گیری وجود دارد در یکی از روش ها مقدار مشخصی از گل سرخ محمدی با مقداری آب که حدود ۳ تا ۴ برابر وزن گل می باشد در یک مخزن (دیگ مسی) قرار می دهند. در پیچه ی مخزن محکم بسته می شود و به مخلوط آب و گل حرارت داده می شود، آب در داخل مخزن شروع به جوشیدن کرده و اسانس را همراه خود به بالا می برد. بخار همراه با اسانس گل محمدی وارد سیستم مبرد (سر کننده) شده و در آنجا معمولاً به وسیله ی آب در حال حرکت، سرد شده و به فاز مایع تبدیل می گردد

نمونه سوالات بر مبنای ارزشیابی در سطوح مختلف یادگیری - پایه هشتم

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

و عصاره بدست آمده را جمع آوری می کنند. در این ناحیه انواع مختلفی از گلاب با درصد عصاره های مختلف تهیه می شود.

الف- روش تهیه گلاب مشابه کدام روش جداسازی است؟

ب- به نظر شما چگونه می توان گلاب با درصد عصاره بیشتر تهیه کرد؟

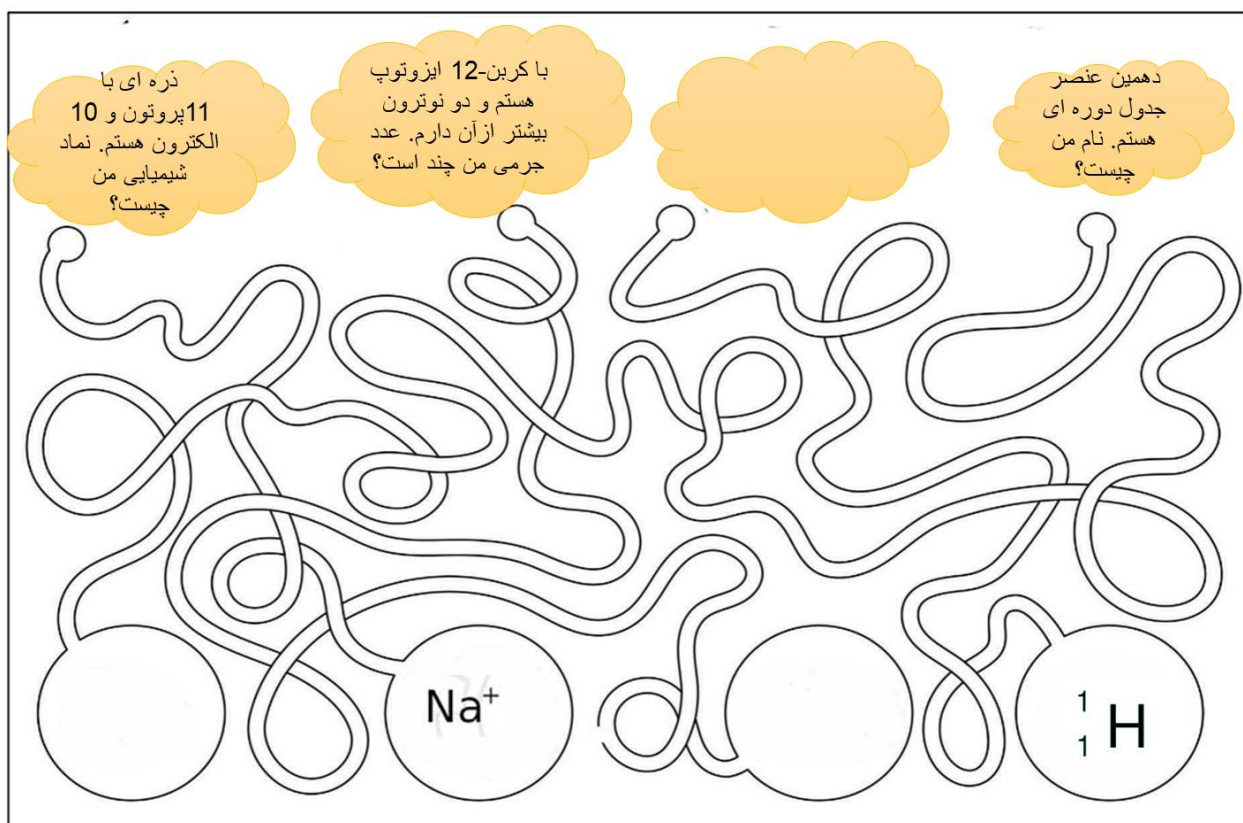
ت- با توجه به توضیحات متن، طرح ساده ای از دستگاه گلاب گیری رسم کنید و قسمت های مختلف آن را در شکل مشخص کنید.





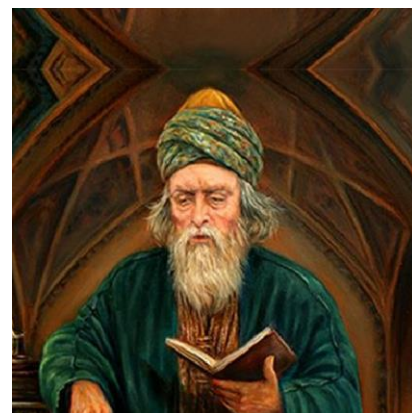
فصل ۳ شیمی هشتم

۶- دانش آموز عزیز، ابتدا مانند نمونه سوالات را به محل جوابشان برسان، سپس جاهای خالی را کامل کن.



۷- عطار عارف و شاعر ایرانی قرن ششم و اوایل قرن هفتم است. مطالعه در آثار عطار نشان می دهد که بر علوم مختلفی مانند قرآن، حدیث، فقه، تفسیر و .. تسلط داشته و در طب و داروسازی نیز سرآمد زمان خود بوده است. بیت زیر از این شاعر را با دقت بخوانید.

گر یک ذره را دل بر شکافی  
ببینی تا که اندر وی چه جان است



به نظر شما در بیت داده شده، عطار به چه نکات علمی اشاره کرده است؟ توضیح دهید.

#### فصل ۴ زیست شناسی



۸- فرض کنید شما یک دکتر هستید و یک روز بیماری را نزد شما می آورند. پس از گرفتن شرح حال متوجه می شوید که او هنگام رانندگی با موتور سیکلت بدون کلاه ایمنی بوده و دچار سانحه تصادف شده، با وجود سالم بودن قفسه سینه، دچار مشکل تنفسی شده است، به نظر شما :

الف- چه قسمتی از مغز او آسیب دیده یا ضربه خورده که باعث مشکل تنفسی او شده است؟

ب- با علامت فلش قسمتی از مغز را که فکر می کنید در این اتفاق آسیب دیده روی شکل مشخص نمایید.

ج- دلیل انتخاب خود را بیان کنید.

## فصل ۵ زیست شناسی

۹- یاخته های استخوانی بدن انسان در ماده ایی زمینه ای از جنس موادی مثل فسفر ، کلسیم ورشته های پروتئینی قرار دارد، که همه این مواد لازم است تا استخوان های ما استحکام ومقاومت کافی را داشته باشند. مادر بزرگ رضا چند روزی است هنگام پایین آمدن از یک پله دچار شکستگی مچ پایش شده است ودکتر به او توصیه کرده لبنیات ومغز دانه هایی مثل بادام و .... را بیشتر مصرف کند.

رضا ۸ ساله با خود فکر کرد: " چرا من که دائما از روی بلندی ها می پریم ، دچار شکستگی استخوان نشده ام؟ اما مادر بزرگم.....



الف- دانش آموزان باهوش من ، آیا شما می دانید چرا مادر بزرگ رضا استخوان پایش با کوچکترین حرکت نا گهانی دچار شکستگی شده است؟

ب- به نظر شما رژیم غذایی که دکتر به او داده چه تأثیری در سلامت استخوان های مادر بزرگ دارد؟

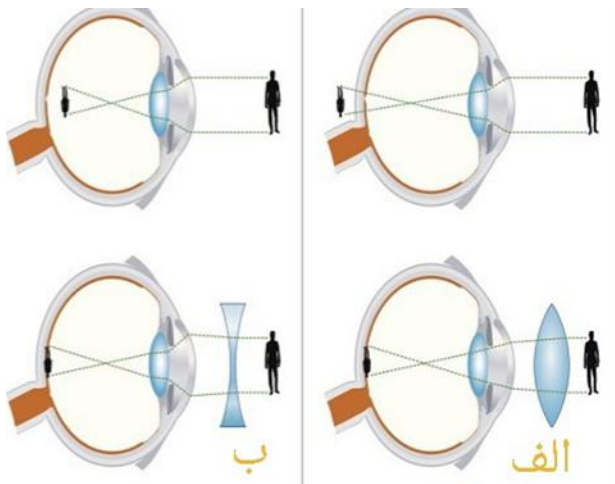
ج- شما چه پیشنهاد دیگری دارید که خودتان ویا اطرافیان در آینده با چنین مشکلی روبرو نشوند؟

.....

## فصل ۵ زیست شناسی، حس و حرکت

یکی از دانش آموزان دقیق کلاس هشتم متوجه شده بود که پدرش در هنگام تماشای تلویزیون یا رانندگی مشکلی ندارد. ولی هنگام مطالعه مدام کتاب یا روزنامه را جلو و عقب می برد..

به پدرش گفت : پدر جان فکر می کنم چشمتان دوربین شده است و وقت آن است که عینک بزنید.



دانش آموز باهوشم با توجه به اینکه عدسی چشم با تغییر ضخامت خود متناسب با فاصله اجسام، باعث تشکیل تصویر بر روی شبکیه می شود و احتمالاً ضخامت عدسی چشم این پدر مهربان کمتر از اندازه طبیعی شده است، به نظر شما کدام تصویر نقص دوربینی ایشان را درست نشان می دهد؟ پاسخ خود را توضیح دهید.

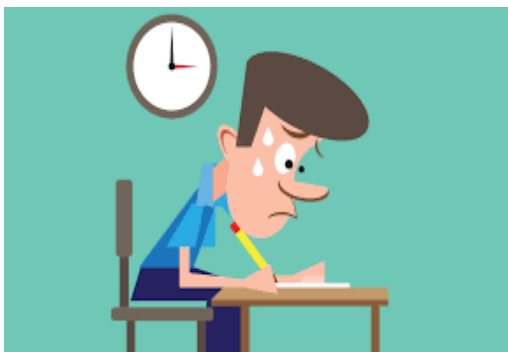
## فصل ۷ زیست شناسی

۱۰- دانش آموزی دو روز پیش امتحان ریاضی داشت. هنگام توزیع برگه های امتحانی توسط دبیر، ضربان قلب او تند شد و صورتش قرمز شده بود. بعد از مدتی که از پاسخ دادن به سوالات امتحان گذشت ، او احساس کرد خیلی آرام شده و به حالت عادی برگشته است؟

الف- آیا می دانید علت این تغییر حالت ها و فعالیت های بدن او چیست؟

ب- فکر می کنید چرا بعد از گذشت مدت زمانی، دوباره عملکرد بدن او به حالت عادی برگشت؟

پ- اگر این تغییر حالت در فعالیت های بدن او به حالت عادی بر نمی گشت ، چه پیامدهایی می توانست داشته باشد؟



## فصل ۸ زیست شناسی

### ۱\*\* زیست شناسی هشتم ( تکمیلی ) : تنظیم عصبی

علی دانش آموز کلاس هشتم است. او چند ماهی است که متوجه شده خاله اش به آرامی و با مکث صحبت می کند و یا راه رفتنش نسبت به قبل کندتر شده است.

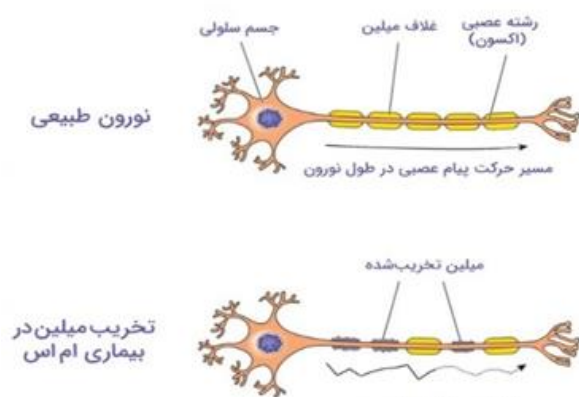
امروز در کلاس علوم، معلم به بچه ها گفت: بیماری MS از جمله بیماریهای دستگاه عصبی مرکزی است که به علت تخریب غلاف میلین سلولهای عصبی به وجود می آید و به برخی از علائم این بیماری اشاره کرد.

معلم از بچه ها خواست با توجه به تصویر مقابل ، به دو سوال زیر پاسخ بدهند.

الف- این بیماری به علت اختلال در عملکرد کدام سلولهای بافت عصبی به وجود می آید؟

ب- نقش و اهمیت وجود غلاف میلین را در

هدایت پیام های عصبی توضیح دهید.



## فصل ۱۱ زمین شناسی

۱۲- برای مطالعه و شناسایی سنگها لازم است اجزای سازنده آنها یعنی کانیها را بشناسیم. با استفاده از بعضی خواص فیزیکی کانی ها که معمولاً نیاز به ابزار پیچیده ندارد، شما می توانید بعضی از کانی ها را شناسایی کنید.

در کلید های زیر برخی از خواص فیزیکی کانی ها ذکر شده، شما می توانید با استفاده از آن ها راه شناسایی کانی مربوطه را برای هر نوع کانی در صندوقچه بیابید و کلید مربوطه را به صندوقچه کانی وصل نمایید.





۱۳- فاطمه در آزمایشگاه مشغول مرتب کردن جعبه کانی ها بود که ناگهان جعبه از دستش روی میز افتاد و همگی بهم ریخت ، او در فکر مرتب کردن جعبه بود که این فکر به ذهنش رسید که یک طبقه بندی از روی کاربرد و موارد استفاده برای کانی ها انجام دهد که راحت تر او و دانش آموزان دیگر بتوانند کانی ها را ببابند.



در کامل کردن طبقه بندی کانی ها از روی کاربرد، با زدن علامت در جدول زیر به فاطمه نشان دهید که شما هم از مطالب آموخته شده در مورد کانی ها ، می توانید به او در این امر راهنمایی و کمک برسانید.

نام کانی	هالیت	هماتیت	ژئپس	مسکویت	تالک	فیروزه
کاربرد						
بهداشتی						
خوراکی						
صنعتی						
ساختمانی						
تاریخچه زمین						
جواهر سازی						
استخراج عناصر						

نمونه سوالات بر مبنای ارزشیابی در سطوح مختلف یادگیری - پایه هشتم

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ماشین عدد ساز ( کاملاً کم مصرف!!!!!! )

۱- ریاضیدانان خلاق پایه هشتم سمپاد ماشین عدد ساز  $\frac{3\square+3}{3\square-3}$  را طراحی کرده اند . می خواهیم با این ماشین دنباله ای عددی بسازیم . اگر سوخت اولیه ( اولین جمله دنباله ) ۳ باشد . دومین و سومین و چهارمین جمله دنباله را بدست آورید . آیا به الگویی دست پیدا کردید ؟ به کمک آن ۱۴۰۲ امین عدد را بیابید .



اگر جمله اول ۵ باشد چه اتفاقی رخ می دهد ؟ آیا می توانید همچنان جمله ۱۴۰۲ را به کمک الگو به دست آورید ؟



به یاد .....

۲- دانش آموز عزیز ، این عکس رو در یکی از وبلاگ ها دیدم ، ذهنمو خیلی به خودش مشغول کرده . میتونی برام توضیح بدی چرا بعضی از عدد ها خط خوردن ؟ و چرا بعضیا خط نخوردن ؟ چجور خط خوردن ؟ روش خاصی داشته یا نه ؟ هدف از این کار و خط زدنا چی بوده ؟

اگه روش خاصی داشته ، لطف کن و روش رو هم برام بنویس . راستی یه اسم خوب هم برای عنوان سوال انتخاب کن .

<del>۱</del>	<del>۲</del>	<del>۳</del>	<del>۴</del>	<del>۵</del>	<del>۶</del>	<del>۷</del>	<del>۸</del>	<del>۹</del>	<del>۱۰</del>
<del>۱۱</del>	<del>۱۲</del>	<del>۱۳</del>	<del>۱۴</del>	<del>۱۵</del>	<del>۱۶</del>	<del>۱۷</del>	<del>۱۸</del>	<del>۱۹</del>	<del>۲۰</del>
<del>۲۱</del>	<del>۲۲</del>	<del>۲۳</del>	<del>۲۴</del>	<del>۲۵</del>	<del>۲۶</del>	<del>۲۷</del>	<del>۲۸</del>	<del>۲۹</del>	<del>۳۰</del>
<del>۳۱</del>	<del>۳۲</del>	<del>۳۳</del>	<del>۳۴</del>	<del>۳۵</del>	<del>۳۶</del>	<del>۳۷</del>	<del>۳۸</del>	<del>۳۹</del>	<del>۴۰</del>
<del>۴۱</del>	<del>۴۲</del>	<del>۴۳</del>	<del>۴۴</del>	<del>۴۵</del>	<del>۴۶</del>	<del>۴۷</del>	<del>۴۸</del>	<del>۴۹</del>	<del>۵۰</del>
<del>۵۱</del>	<del>۵۲</del>	<del>۵۳</del>	<del>۵۴</del>	<del>۵۵</del>	<del>۵۶</del>	<del>۵۷</del>	<del>۵۸</del>	<del>۵۹</del>	<del>۶۰</del>
<del>۶۱</del>	<del>۶۲</del>	<del>۶۳</del>	<del>۶۴</del>	<del>۶۵</del>	<del>۶۶</del>	<del>۶۷</del>	<del>۶۸</del>	<del>۶۹</del>	<del>۷۰</del>
<del>۷۱</del>	<del>۷۲</del>	<del>۷۳</del>	<del>۷۴</del>	<del>۷۵</del>	<del>۷۶</del>	<del>۷۷</del>	<del>۷۸</del>	<del>۷۹</del>	<del>۸۰</del>
<del>۸۱</del>	<del>۸۲</del>	<del>۸۳</del>	<del>۸۴</del>	<del>۸۵</del>	<del>۸۶</del>	<del>۸۷</del>	<del>۸۸</del>	<del>۸۹</del>	<del>۹۰</del>
<del>۹۱</del>	<del>۹۲</del>	<del>۹۳</del>	<del>۹۴</del>	<del>۹۵</del>	<del>۹۶</del>	<del>۹۷</del>	<del>۹۸</del>	<del>۹۹</del>	<del>۱۰۰</del>

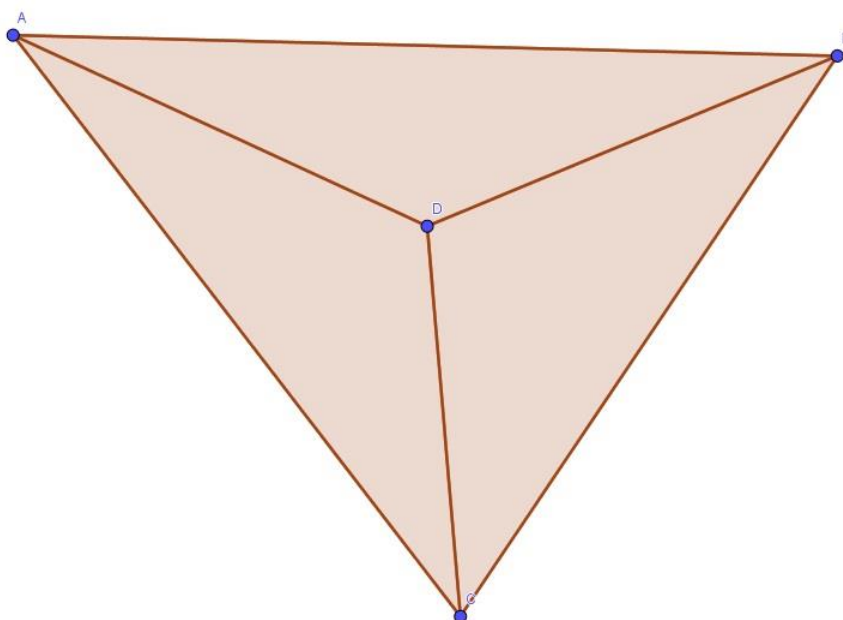
نمونه سوالات بر مبنای ارزشیابی در سطوح مختلف یادگیری - پایه هشتم

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نقطه ، نقطه

۳- در شکل زیر فقط اعدادی را که نسبت به هم اول نیستند را به هم وصل کرده ایم .  
ابتدا عدد  $A$  و  $B$  و  $C$  و در پایان عدد  $D$  را تکمیل کرده ایم.

با فرض  $A < B < C < D$  اعداد مورد نظر خود را بیابید . آیا میتوانید جواب  
های دیگری بیابید ؟ جواب های خود را با دوستانتان مقایسه کنید .



$A =$

$B =$

$C =$

$D =$

### بازی دوستان

۴ - دوستانم یک بازی طراحی کرده اند . علی عدد ۲ را نوشت . آرش عددی طبیعی نوشت و سپس نفر بعدی این دو عدد را جمع کرد و نوشت و نفرات بعدی همین کار را ادامه دادند . اگر آخرین عدد نوشته شده ۱۰۰۰ باشد . کدام یک از اعداد زیر را آرش نمی تواند نوشته باشد ؟ چرا ؟



۹۹۸

۴۹۸

۲۹۸

۲۴۸

به نظر شما اگر علی عدد ۴ را می نوشت . آنگاه اعداد بالا به چه شکلی تغییر پیدا می - کردند ؟

## کاشی کاری

۵- همانطور که می‌دانید تالار قرآن از شاهکارهای معماری نوین همدان است که مایه فخر و مباهات معماران همدانی است. این معماران در طراحی داخلی تالار شماره ۱ تصمیم دارند طرح کاشیکاری را پیاده کنند. لطفا در پاسخ به پرسش‌های بوجو د آمده در ذهن مهندسان آن‌ها را یاری دهید.



الف) با کدامیک از چند ضلعی‌های منتظم زیر می‌توان کاشیکاری با یک نوع کاشی را انجام داد؟ پاسخ خود را توضیح دهید.



لطفا قسمتی از کاشی‌کاری پیشنهادی خود را هم برای مهندسان با وسایل ترسیم، رسم کنید.



ب) آیا مهندسان می‌توانند با چهار ضلعی منتظم و ۶ ضلعی منتظم به طور هم‌زمان کاشی‌کاری با دو نوع کاشی‌کاری را انجام دهند؟ لطفا قسمتی از این نوع کاشی‌کاری را هم ترسیم کنید.

ج) نظرتان در مورد کاشی‌کاری با سه نوع کاشی منتظم ۷ و ۳ و ۴۲ ضلعی چیست؟ این ترسیم را به وسیله GeoGebra انجام داده و پاسخ خود را بیان کنید.

### مثلث بساز

۶- به نظر شما اگر مطابق شکل رو برو چهار تا نقطه رو دو خط مقابل هم داشته باشیم



، چند تا مثلث میشه رسم کرد؟ ساده بود؟ کاری نداشت؟



خب حالا اگر ۶ تا نقطه داشته باشیم که رو هر خط مقابل هم سه نقطه داشته باشیم چی؟



برای چهار نقطه و ۵ نقطه چطور؟



حالا می تونید بهم بگید با ۲ نقطه ( روی هر خط n نقطه ) چند مثلث رسم میشه؟